



**2022PA244 – ALLEGATO 5 – Dipartimento di Medicina molecolare - DMM
05/H2 – ISTOLOGIA
BIO/17 – ISTOLOGIA**

Delibera del Consiglio di Dipartimento	Delibera del 1 marzo 2022
N° posti	1
Settore concorsuale	05/H2 – ISTOLOGIA
Profilo: settore scientifico disciplinare	BIO/17 – ISTOLOGIA
Sede di Servizio	Dipartimento di Medicina molecolare - DMM
Specifiche funzioni che il professore è chiamato a svolgere	Il docente sarà chiamato a studiare la proliferazione cellulare, il differenziamento, la struttura dei vari tipi di cellule costituenti i tessuti dell'organismo umano e delle componenti extra cellulari, il rinnovamento, la riparazione tissutale, l'embriologia dell'uomo e i relativi meccanismi di regolazione e le loro alterazioni. Il docente sarà impiegato nella didattica del settore BIO/17.
Eventuali esigenze di ricerca in rapporto alle quali sarà valutato il profilo scientifico del candidato	Meccanismi di regolazione della proliferazione e della trasformazione tumorale con enfasi su aspetti innovativi di istologia molecolare, vie di trasduzione del segnale, ruolo della matrice extracellulare, espressione genica in relazione al ruolo del settore nella medicina di precisione.
Numero massimo di pubblicazioni	12 (dodici)
Attribuzione punteggi in centesimi	Pubblicazioni scientifiche: 60 (sessanta) Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti: 20 (venti) Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo: 20 (venti)
Lingua straniera la cui adeguata conoscenza sarà oggetto di accertamento	Inglese.
Modalità di accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche del candidato (ivi comprese quelle relative alla conoscenza della lingua italiana per i candidati stranieri)	Valutazione del curriculum e delle pubblicazioni scientifiche.
Copertura finanziaria	Fondo Budget di Ateneo – Linea di intervento 2 Finanziamento Progetto Ricercatori Universitari abilitati