



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

CDL in Terapia Occupazionale
Presidente del CdL: Prof.ssa Luciana Caenazzo
Coordinatrice Dott. Riccardo Verza

L'EFFICACIA DELL'ORIENTAMENTO IN ITINERE NEL CORSO DI LAUREA IN TERAPIA OCCUPAZIONALE

PREMESSA

La Terapia Occupazionale, pur essendo una delle principali professioni riabilitative a livello internazionale, rimane poco conosciuta in Italia e presenta una diffusione disomogenea nei presidi sanitari, dove spesso manca la figura del Terapista Occupazionale. La scarsa conoscenza della professione si riscontra anche nelle scuole superiori durante la presentazione dei corsi universitari, influenzando negativamente la selezione del Corso di Laurea (CdL) in Terapia Occupazionale durante i test di ammissione. Infatti, il numero di studenti che scelgono questo CdL come prima opzione è sempre stato basso e molti di loro restano nel corso solo nella speranza di vedersi riconosciuti esami nel caso di una successiva ammissione a Fisioterapia. Inoltre, si registrano numerosi abbandoni al termine del primo anno, rendendo necessaria una promozione mirata per far conoscere fin dall'inizio le caratteristiche della professione.

L'analisi delle opinioni dei laureati ha evidenziato l'importanza di laboratori ed eventi che permettano agli studenti di sperimentare direttamente gli effetti della disabilità sulle occupazioni, comprendere gli interventi di Terapia Occupazionale e apprezzarne l'utilità nella vita dei pazienti attraverso testimonianze dirette, ancora prima delle attività di tirocinio.

Per promuovere la conoscenza dell'ambito della TO, la fidelizzazione, diminuire i tassi di abbandono e motivare gli studenti di tutti e tre gli anni del CdL in TO, sono stati proposti e realizzati una serie di eventi/attività:

- **seminario “Disabilità e Autonomia”** svoltosi il 19/01/2024 presso l'ex Convento San Francesco a Conegliano in convegno con la presenza di tutti gli studenti del triennio in cui sono stati organizzati:
 - laboratori esperienziali che hanno consentito loro di sperimentare personalmente quali cambiamenti avvengono nelle attività quotidiane in presenza di difficoltà motorie o sensoriali ;
 - incontri con ex studenti attualmente impiegati in contesti diversi(area geriatrica, SIL, medicina riabilitativa, consulenza ausili) in modo da fornire un'ampia panoramica delle possibili applicazioni della professione e avere accesso a informazioni sugli interventi di terapia occupazionale ;
 - incontro con atleti e dirigenti di alcune attività sportive adattate (wheelchair hockey, handbike ecc) e prova pratica di alcune discipline in cui gli studenti hanno potuto conoscere l'esperienza di chi ha beneficiato di interventi di Terapia occupazionale capendone le ricadute sulla qualità di vita;
- **visita guidata ad Exposanità** (maggio 2024)
- **aumento dei momenti di confronto**, durante l'anno, con docenti e tutor

Tutte le attività sono state supervisionate dai docenti e tutor del CdL, che hanno guidato gli studenti nella rielaborazione della loro esperienza personale permettendo di aumentare la consapevolezza sui concetti di indipendenza e autonomia, ma anche sui vissuti delle persone di cui dovranno prendersi cura.

Per poter valutare l'impatto di queste attività, oltre al monitoraggio e alla valutazione continua degli studenti

durante l'anno e l'ascolto delle loro testimonianze dirette a tutor e docenti, è stato predisposto un questionario dedicato per rilevare la soddisfazione degli studenti rispetto alle attività proposte e l'impatto che queste hanno avuto sulla percezione di conoscenza dell'ambito della TO e della motivazione alla prosecuzione del percorso di studi.

IPOSTESI e PROCEDURA

Realizzazione di un questionario online per rilevare l'opinione degli studenti del 1° anno in merito all'efficacia delle iniziative straordinarie organizzate con l'intero triennio per l'orientamento in itinere nell' A.A. 2023-24 (seminario disabilità-autonomia; -visita guidata Exposanità)

Il questionario sottoposto agli studenti, si propone di indagare soprattutto quanto le attività di orientamento in itinere abbiano influito sull'aumento della conoscenza della professione di TO, sulla motivazione nel proseguire il corso di studi riducendo i propositi di abbandono.

Inoltre, sono state indagate quali, tra quelle proposte durante l'anno, state le attività maggiormente significative nella percezione dello studente al fine di rimodulare in modo sempre più efficiente ed efficace le proposte agli studenti degli anni futuri

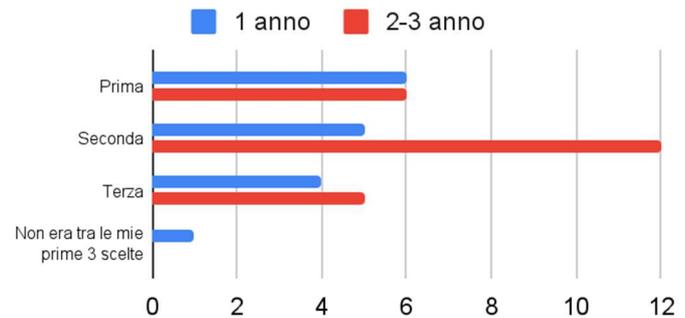
È stato formulato un questionario , attraverso un modulo google, di 11 domande a risposte chiuse e risposte aperte brevi , inviato agli studenti ad inizio agosto 2024 con l'invito alla compilazione, attraverso la mail istituzionale del CdL e le risposte ricevute sono state rielaborate con i risultati seguenti.

RISULTATI

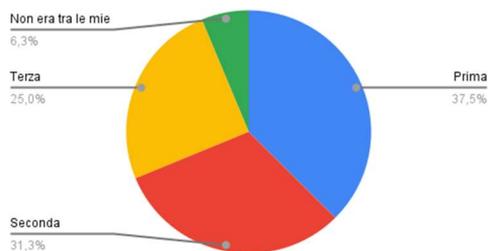
Alla data del 30/08/2024 hanno risposto al questionario 16 su 18 studenti del 1° anno e 23 su 32 studenti del 2-3° anno con una **aderenza** rispettivamente del **89% e 72 %**.

Emerge che la maggior parte degli studenti (68,8% al primo anno e 78,3% gli anni successivi) ha scelto il CdL in TO come prima o seconda scelta all'esame di ammissione.

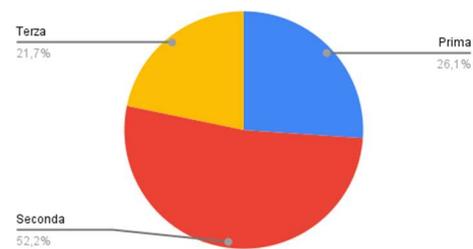
Priorità assegnata dagli studenti al CdL in TO al momento della prova di ammissione



Priorità assegnata in % - 1 anno

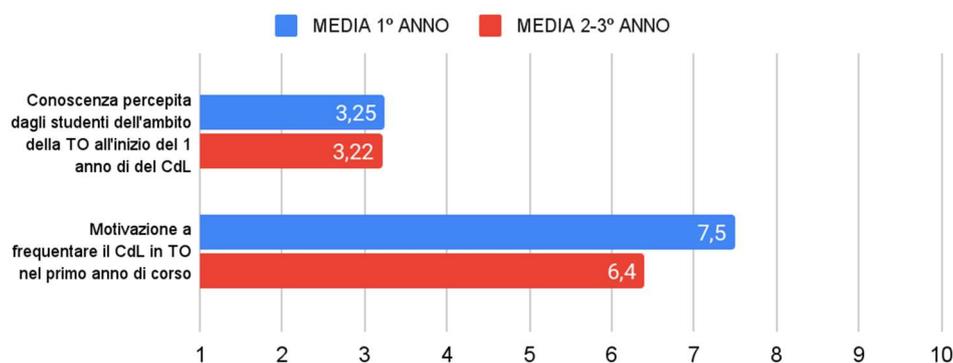


Priorità assegnata in % - 2-3° anno



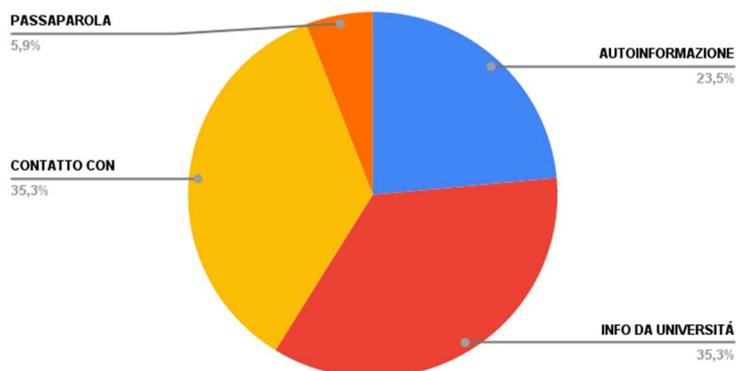
A conferma di quanto già noto, emerge la scarsa conoscenza dell'ambito della TO all'ammissione e all'inizio del CdL con **medie simili per i vari anni (3,25 su 10 al 1° anno e 3,22 su 10 per il 2-3° anno)** con una motivazione generale nell'iniziare il 1° anno del CdL che però appare alta (rispettivamente media di 7,5 su 10 e 6,4 su 10).

PRIMA DELLE ATTIVITÀ IN ITINERE

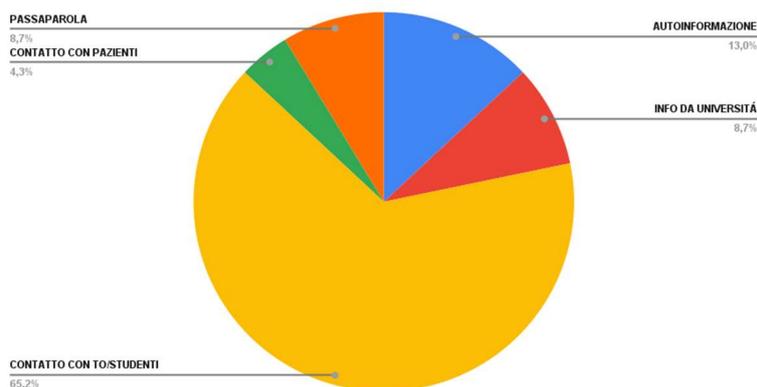


Le fonti di conoscenza dell'esistenza del CdL in TO, per questa coorte di studenti, derivano per lo più da contatti diretti con professionisti/studenti di TO ma con un trend in aumento per l'auto informazione e le informazioni ricevute da eventi promossi dall'Università.

Fonti di conoscenza del CdL in TO per il 1° anno



Fonti di conoscenza del CdL in TO per il 2-3° anno

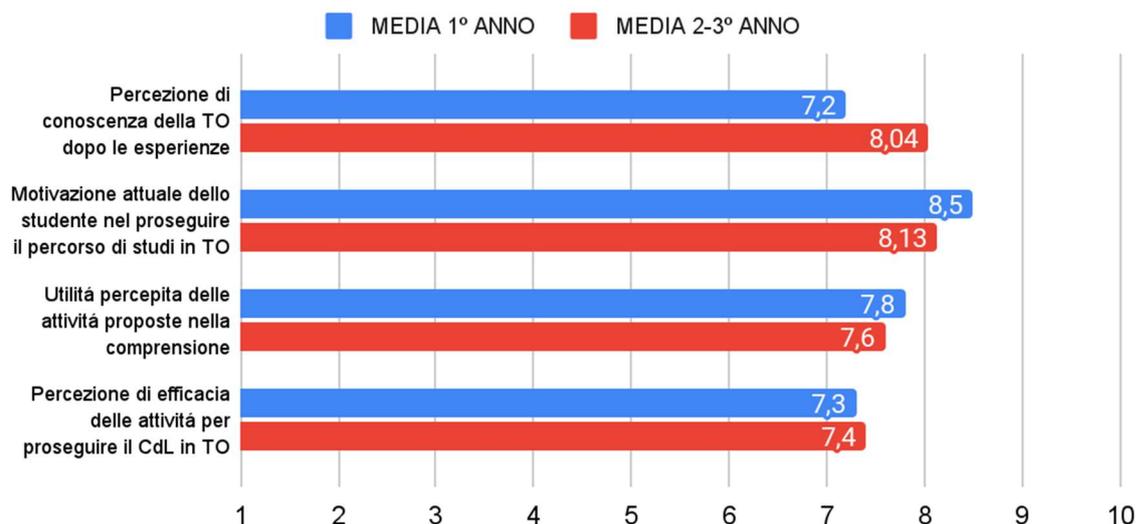


Nello specifico emerge infatti che gli studenti del 2-3 anno, al momento dell'ammissione, avevano reperito le informazioni rispetto al CdL maggiormente dal contatto diretto con professionisti/studenti di TO (65,2% rispetto al 35,2% del 1 anno) mentre gli studenti del 1 anno riportano un aumento delle informazioni provenienti da eventi promossi dall'Università come Scegli con Noi e le giornate di orientamento scolastico presso le Scuole Superiori (35,3% verso 8,7% degli studenti del 2-3 anno)

Tutte gli ambiti indagati (percezione di conoscenza dell'ambito della TO, motivazione dello studente a

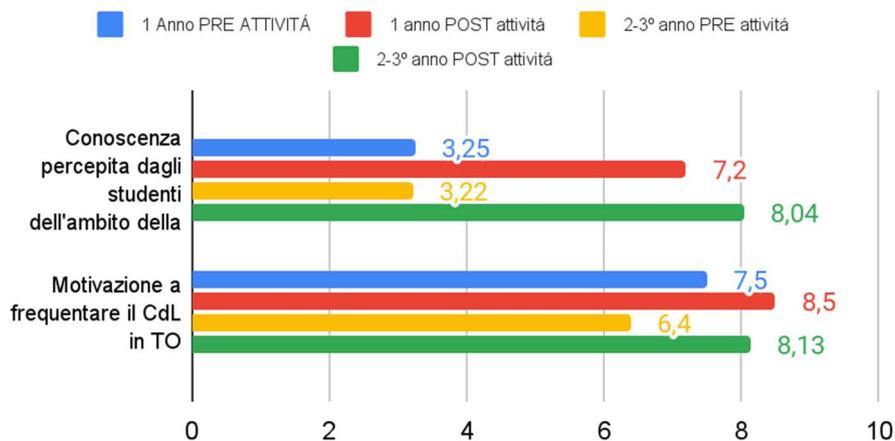
proseguire il percorso di studi, utilità ed efficacia delle attività proposte), dopo lo svolgimento delle attività di orientamento in itinere hanno ottenuto ottime valutazioni da parte degli studenti come si può evincere dal grafico sottostante.

DOPO LE ATTIVITÀ IN ITINERE:



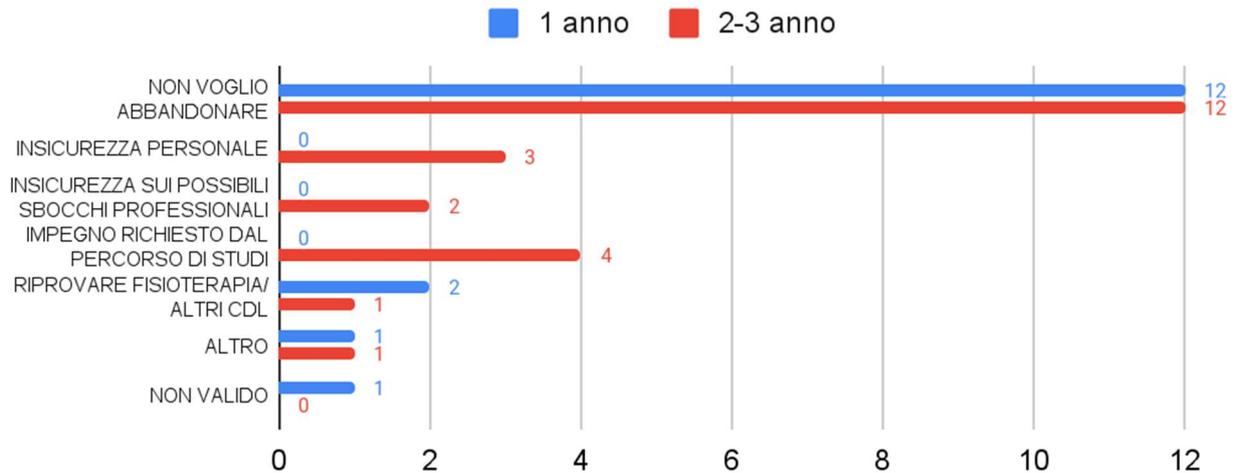
In particolare, appare evidente l'ampia variazione nella percezione della conoscenza dell'ambito della TO tra prima e dopo le attività (7,2 vs 3,25 per il primo anno e 8,04 vs 3,22 per il 2-3 anno) con un incremento della motivazione a frequentare il CdL.

VARIAZIONI NELLA CONOSCENZA DELLA T.O. E NELLA MOTIVAZIONE A FREQUENTARE IL CDL



Sono state indagate anche le eventuali motivazioni che portano all'abbandono del CdL: i dati ottenuti riportano che il 52 % degli studenti non dimostrerebbe la volontà di abbandonare ma il restante 48% non è ancora sicuro per varie motivazioni (descritte sotto).

MOTIVAZIONI PER UN EVENTUALE ABBANDONO DEL CORSO DI STUDI



CONCLUSIONE

In conclusione i dati rilevati hanno evidenziato come le attività di orientamento in itinere proposte dal CdL in TO siano state apprezzate dagli studenti e sembrano essere state efficaci nell'aumentare la conoscenza dell'ambito della T e la motivazione nel frequentare il CdL.

Si può ipotizzare che questi due aspetti possano influire sulla percentuale di abbandoni del corso stesso ma questo sarà possibile verificarlo appena i dati saranno disponibili.

Inoltre, i dati specifici raccolti rispetto alle attività svolte, potranno essere utilizzati dalla Direzione del CdL per migliorare sempre più le proposte agli studenti.